

贵州省水利厅文件

黔水监督〔2026〕2号

省水利厅关于开展 2026 年水利 “安全生产月”活动的通知

省水投（集团）公司，各市（州）水务局，厅直属各单位，各有关单位：

2026 年 6 月是第 25 个全国“安全生产月”，主题是“人人讲安全、个个会应急——排查整治风险隐患”，按照水利部和省安委办工作要求，现就全省水利行业“安全生产月”活动有关要求通知如下。

一、深入学习宣传贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论

述和重要指示批示精神

各地各单位要深刻学习领悟习近平总书记关于安全生产的重要论述和重要指示批示精神以及在贵州考察时的重要讲话精神，围绕“十五五”规划开好局起好步，结合树立和践行正确政绩观学习教育，多形式开展宣传阐释活动，推动理论学习入脑入心、见行见效。省水利厅组织开展“一把手”谈安全生产活动，邀请省水投公司、厅直属各单位和市（州）水行政主管部门主要负责同志撰写学习体会或署名文章，谈如何贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要论述和重要指示批示精神、树牢安全发展理念、统筹发展和安全、压实“三管三必须”安全生产责任、全面推动“六项机制”提质增效的经验做法等，文章应紧密结合本地区、本单位实际，观点鲜明、层次清楚、文字简练，内容可围绕一个方面或多个方面展开，字数在 2000 字左右。鼓励各有关单位积极参加，请于 6 月 20 日前将稿件报厅监督处，稿件将择优在省水利厅门户网站、水美贵州公众号等摘录刊登。

二、组织开展“排查整治风险隐患”系列行动

（一）安全隐患排查行动。各地各单位要按照水利部、省安委办部署安排，持续深入推进安全生产治本攻坚三年行动，聚焦重点、下沉力量，深入排查整治各类风险隐患，组织生产经营单位开展“安全隐患大起底”“排查整治安全隐患训练营”等活动，全方位、全过程的自查自纠，建立安全隐患治理台帐，落实整改责

任、措施、资金、时限、预案，确保隐患闭环整改。推动企业落实好事故隐患内部报告奖励机制，集中曝光典型问题和突出隐患，强化警示教育，构建人人参与的监督格局。

（二）专家帮扶指导行动。省水利厅会同省水利质安中心派出专家开展水利安全生产监督履职帮扶指导，推动水行政主管部门提升履职能力水平，帮助工程项目提高管理水平和安全防范能力，督促生产经营单位查找隐患，解决技术难题，不断提升本质安全水平。

（三）“六项机制”专项监督行动。省水利厅会同省水利质安中心联合属地水行政主管部门开展“六项机制”提质增效专项监督检查，结合近期安全生产形势和汛期防汛部署要求，抽取水利工程项目开展安全生产风险管控“查找、研判、预警、防范、处置、责任”专项监督，推动风险管控到位、隐患问题整改销号，帮助工程项目提升安全风险隐患排查整治和现场安全管理能力。

（四）安全应急演练行动。组织指导各地各工程项目开展安全应急演练，开展以隐患识别、应急处置、逃生避险为重点的应急演练，聚焦有关重点人员开展以模拟事故发生、应急避险、现场处置和信息报送等内容的无脚本演练、实战性演练、检验性演练，以真演实练提升基层风险隐患整治和应急救援处置能力。

三、组织开展“安全生产月”各项宣传活动

（一）组织参加水利行业和安委办各项活动。各地各单位要

积极组织干部职工参与水利部开展的水利安全生产风险管控“六项机制”网络答题、“安全宣传咨询日”公益视频讲座、“安全生产大讲堂”等活动，深入学习“六项机制”及水利工程生产安全重大事故隐患判定标准，宣讲安全生产监管知识。同时紧扣全省“安全生产月”统一部署，结合水利行业特点组织集中宣传、现场咨询、隐患排查及应急演练，同步参与“专家讲安全”“主播走一线”等线上直播。大力培育水利特色安全文化，打造科普品牌，创作短视频、H5等宣传作品，打造实体宣传阵地，依托各类平台推送公益内容，引导全体人员强化安全意识、落实岗位责任，营造“人人讲安全、个个会应急”的良好氛围。

（二）持续深入推进安全宣传“五进”。各地各单位要聚焦水利行业特点，以安全宣传“五进”为抓手，依托“安全宣传咨询日”等活动，开展水利普法宣讲、专家问诊、应急演练，推动安全知识直达水利工程、站所和一线班组。面向企业、农村、社区、学校、家庭普及防汛、涉水避险、工程安全等知识，引导隐患自查。同时利用主流媒体和新媒体，宣传水利安全典型经验，营造全社会关注、全民参与的水利安全氛围。

各地各单位要切实加强组织领导，做好“安全生产月”各项活动组织工作。请于6月3日前报送1名联络员，6月29日前报送活动总结。

附件：1.水利部办公厅关于开展 2026 年水利“安全生产月”活动的通知

2.省安委会办公室省应急厅关于开展 2026 年全省“安全生产月”活动的通知



(联系电话：0851-85933713，邮箱：gzslajc@126.com)

抄 送：水利部监督司，省安委办、省应急管理厅。

贵州省水利厅办公室

2026 年 5 月 29 日印发
